

中国建设教育协会文件

建教协〔2021〕27号

关于开展2021年度中国建设教育协会 教育教学科研课题申报工作的通知

各专业委员会、地方建设教育协会、会员单位：

为丰富协会科学研究工作，促进建设领域教育工作深入发展，中国建设教育协会决定开展2021年度教育教学科研课题申报工作。现就有关工作具体要求通知如下：

一、立项范围

为做好本年度课题的申报工作，协会围绕建设行业教育教学改革和发展中的重点、热点和难点问题以及协会承担的课题，编制了《中国建设教育协会教育教学科研课题指南（2021年度）》供选题参考（见附件1）。该《指南》的作用在于为课题申报提供选题方向和研究范围，申报者可结合实际自行设计课题名称和研究内容。对《指南》未涉及到的课题，申报者认为具有理论和实践价值的也可申报。

二、申报条件

按照《中国建设教育协会教育教学科研课题立项管理办法》（建教协〔2020〕22号，相关文件可从中国建设教育协会网站“协会工

作—科研管理—立项管理”栏目查询、下载），申报人条件除了要符合管理办法的规定以外，还需满足以下条件：

（一）同一课题（包括子课题）没有在其他科研管理部门立项；

（二）以往经本协会审批立项的课题都已结题。

不满足上述条件的不能参加本年度课题申报。

对申报者所在单位有经费支持的课题、可进行成果转化的课题和可推广应用的课题，协会将考虑优先立项。

三、申报方式与时间

本年度课题申报初审工作由各专业委员会、地方建设教育协会统一组织、统一报送。

课题申报人于2021年5月31日前将所在会员单位签字盖章的《中国建设教育协会课题申请表》（附件2），纸质和电子版材料提交相关专业委员会或地方建设教育协会。

各专业委员会、地方建设教育协会完成课题初审工作后，将初审通过的课题申报纸质材料（附件2）和汇总表（附件3）签字盖章，于2021年6月30日前寄送中国建设教育协会研究部。协会研究部不受理课题申报人个人或单位直接提交的资料。逾期申报、寄送的课题不予受理（以邮戳时间为准）。

获得立项的课题名称、课题负责人及所在单位，将在中国建设教育协会网站上予以公布。

四、联系方式

邮寄地址：北京市海淀区三里河路11号，建材南新楼0313室，中国建设教育协会研究部，邮编100831；电子版报送邮箱：cace1992@163.com。

联系人：何曙光，联系电话：010-57811213-8004，18514530406。

附件1：中国建设教育协会教育教学科研课题指南（2021年度）

附件 2：中国建设教育协会教育教学科研课题申请表

附件 3：中国建设教育协会教育教学科研课题申请汇总表



附件 1:

中国建设教育协会教育教学科研课题指南（2021 年度）

为了做好教育教学科研课题立项申报工作，中国建设教育协会围绕建设教育工作面临的重点、难点和热点问题以及协会承担的课题，编制了科研课题指南，供选题时参考。

一、建设类院校工程教育改革实践与对策研究

选题意图：在建筑行业转型升级、高等教育内涵发展的背景下，高等工程教育在推进“双一流”“新工科”建设、探索多元化协同育人体系、加快建筑领域紧缺人才培养、加强学科交叉融合、建构复合型专业建设方面亟须加强研究与实践。

研究任务：在顶层设计、办学特色、专业建设、制度建设、质量保障、文化建设、模式创新等方面开展单项或综合研究。

二、建设行业职业教育的改革与实践

选题意图：2019 年国务院颁布了《国家职业教育改革实施方案》（简称《实施方案》），把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置，并要求从 2019 年开始，在职业院校、应用型本科高校启动“1+X”制度试点工作，认真学习并贯彻落实好《实施方案》，需要进行深入地研究和实践。

研究任务：针对《实施方案》提出的完善国家职业教育制度体系、构建职业教育国家标准、促进产教融合校企“双元”育人、建设多元办学格局、完善技术技能人才保障政策、加强职业教育办学质量督导评价、做好改革组织实施工作 7 个方面，20 条措施，开展提升新时代职业教育现代化水平的单项或综合研究。

三、加强新形势下行业院校德育工作、“思政课程”与“课程思政”建设的研究与实践

选题意图：加强德育工作体系建设，以及“思政课程”与“课程思政”建设，已成为院校工作的重要内容。坚持德育为先、能力为重、全面发展的教育理念，不断增强大德育与大思政建设的思想性、理论性、亲和力和针对性，把握新时代德育工作与课程建设的特点和存在

的问题，将社会主义核心价值观贯穿教育教学各个环节。

研究任务：有效地将习近平新时代中国特色社会主义思想融入学校思想政治教育，针对建设行业对人才的需要，研究探索建设类院校大德育与大思政工作建设的规律、特点、方法和措施。

四、学科竞赛、技能大赛体系建设与学生能力培养的研究与实践

选题意图：学科竞赛、技能大赛是培养和提高学生的实践能力与创新能力的的重要途径之一，通过开展对学科竞赛、技能大赛体系建设的研究和实践，促进院校与行业企业的产教结合，并且为更好地开展竞赛提供指导。

研究任务：总结、分析和研究推动学科竞赛有序开展保障机制，以及提高学生实践创新力、促进创新应用型人才培养的有效措施。

五、新时代建筑产业工人队伍培育问题的研究与实践

选题意图：当前建筑产业工人中存在的无序流动、老龄化严重、技能素质低、权益保障不到位等问题依然突出，需要持续的关注，不懈的探索和研究。

研究任务：分析新时期建筑产业工人培育存在的问题；总结归纳建筑产业工人培育的新经验；探讨建筑产业工人培养的途径和方法。

六、深化建设行业创新创业教育改革的研究与实践

选题意图：大力推进创新创业教育，对于促进建设教育科学发展，深化教育教学改革，提高人才培养质量具有重大的现实意义和长远的战略意义。

研究任务：在创新创业教育体系建设、课程体系改革、实践创新基地建设、实现路径和方法等方面提出对策建议。

七、建设行业校企合作、产教融合人才培养的模式探索与实践

选题意图：BIM、物联网、大数据、云计算、人工智能等新技术的集成应用，以及绿色建筑、新型建筑工业化、智能建造等对建设行业人才培养提出了更高的要求。通过开展校企合作、产教融合人才培养模式的研究，引导企业积极参与院校人才培养，推动校企深度融合，切实发挥企业在人才培养中的主体作用，进而提高建设行业人才培养质量。

研究任务：在校企合作长效机制研究、产教融合协同育人机制、

产教融合型企业建设、发挥企业主体作用、院校服务产业升级等方面提出对策建议。

八、疫情防控常态化背景下建设类院校在线教学的探索与实践

选题意图：2020年初突发的新型冠状病毒肺炎疫情，使在线教学成为顺利完成教学任务的必然选择，也促使各院校提前开启基于在线教学的教育模式改革。通过开展在线教学的研究，切实保障疫情防控常态化背景下建设类院校教育教学质量。

研究任务：分析在线课堂存在的问题，总结实践经验，厘清在线教学与线下课堂的关系，研究保障在线教学质量的模式及机制。

九、建设行业教育教科研成果转化途径的研究与实践

选题意图：科研成果转化为教学资源对教学资源优化、师资队伍建设、教育教学质量提升以及人才培养等具有重要意义。

研究任务：结合建设行业在人才培养上的需求，针对现有教育教科研成果进行转化，探索成果转化的模式及途径。

十、新时代建筑类院校研究生教育的改革与实践

选题意图：2020年召开的全国研究生教育大会，明确了新时代研究生教育的主要任务。作为国民教育的最高端，研究生教育如何成为培养人才的“高峰”、聚集人才的“高地”，怎样成为创新创造的策源地、服务发展的新引擎，是摆在新时代研究生教育面前的重要课题。

研究任务：着眼于党和国家事业发展需要，结合建设行业发展特色，在加快新时代研究生思想政治建设、深入推进学科专业调整、完善人才培养体系、提升导师队伍水平、严格质量管理、加强条件资源保障等方面展开研究。

附件 2:

课题序号:

中国建设教育协会 教育教学科研课题申请表

课 题 类 别 _____

课 题 名 称 _____

课 题 负 责 人 _____

负责人所在单位 _____

填 表 日 期 _____年____月____日

中国建设教育协会

课题申请表填写说明

一、按照《中国建设教育协会教育教学科研课题立项管理办法》的有关规定，如实准确填写各项内容。

二、本表报送一式两份，均为原件。用 A4 打印纸，于左侧装订成册。

三、注意事项

“课题序号”：封面右上方“课题序号”申请人不填。

“课题类别”：选项填写 1、重点课题；2、一般课题；3、专项课题。

“学科分类”：选项填写 1、教育基础理论与教育史；2、教育心理；3、教育信息技术；4、比较教育；5、德育；6、教育经济与管理；7、教育发展战略；8、基础教育；9、高等教育；10、职业技术教育；11、成人教育；12、体育卫生美育；13、其他。

“研究类型”：选项填写 1、基础研究；2、应用研究；3、综合研究；4、其他。

一、相关基本情况

课题名称							
课题类别		学科分类			研究类型		
负责人姓名		性别		民族		出生日期	
行政职务		专业职务			研究专长		
学历		学位		所在省（自治区、直辖市）			
工作单位				所属系统			
通讯地址					邮政编码		
联系电话				电子邮箱			
主要成员（不超过8人）	姓名	出生日期	专业职务	研究专长	学历	学位	工作单位
是否可进行成果转化	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		转化途径是否确定		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
申报者所在单位资助经费 (单位：万元)			预计完成时间				

三、课题设计论证

- 本课题国内外研究现状述评、选题意义和研究价值；
- 本课题的研究目标、研究内容、研究假设和创新之处；
- 本课题的研究思路、研究方法、技术路线和实施步骤。

(可加页)

四、完成课题的可行性分析

- 已取得相关研究成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况），主要参考文献；
- 主要成员的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）；
- 完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、研究经费、研究时间及所在单位条件等）。

(可加页)

五、预期研究成果

主要阶段性成果				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人
最终研究成果 (限报3项, 其中必含研究报告和课题负责人作为第一作者的研究论文)				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人

六、课题负责人所在单位意见

公 章：

负责人签章：

年 月 日

七、专业委员会或地方建设教育协会审查意见

公 章：

负责人签章：

年 月 日

八、中国建设教育协会审查意见

公 章：

负责人签章：

年 月 日

中国建设教育协会教育教学科研课题申请汇总表

专业委员会或地方建设教育协会名称（盖章）：

序号	课题名称	负责人	所在单位	电话	邮箱
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

制表人：

联系电话：

邮箱：

制表日期：